



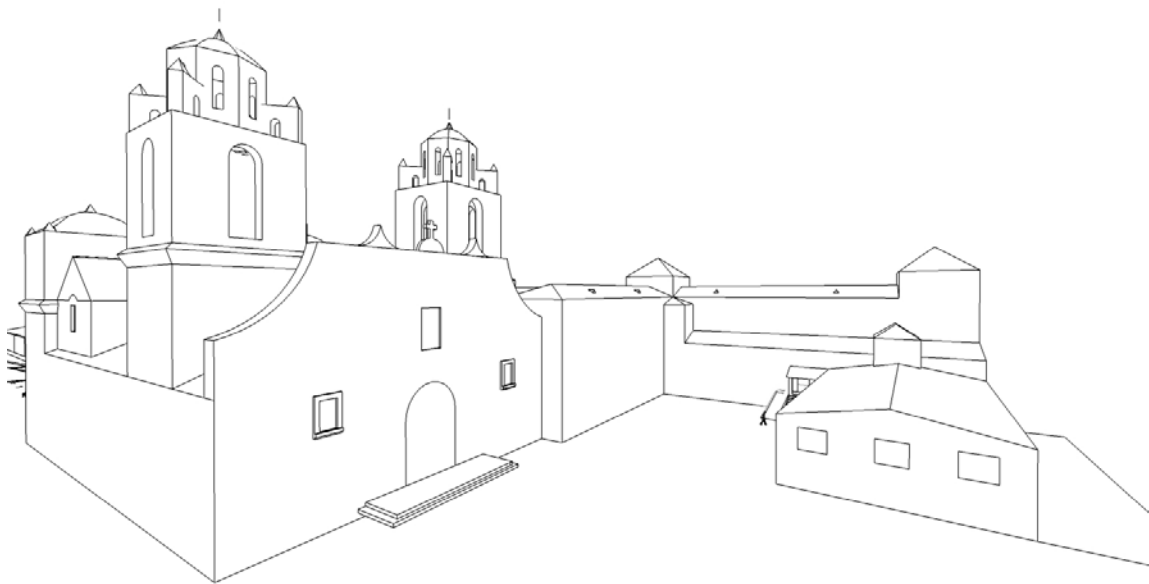
Guía Docente 2016/2017

Deportes de Combate e Implemento

Fighting Sports and Implement Sports

Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

Deportes de Combate e Implemento.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	4
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	6
Temario.....	7
Relación con otras materias.....	7
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia.....	8
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio.....	10
Materiales didácticos	10
Tutorías	10

Deportes de combate e implemento

Deportes de Combate e Implemento

Módulo: **Fundamentos de los deportes.**

Materia: **Fundamentos de los deportes.**

Carácter: **Obligatorio**

Nº de créditos: **4,5**

Unidad Temporal: **Primer curso-cuatrimstral**

Profesor/a de la asignatura: **Dr. Domenico Cherubini (Responsable) – Dr. Alejandro Martínez Rodríguez.**

Email: **dcherubini@ucam.edu - amrodriguez@ucam.edu**

Horario de atención a los alumnos/as: **Miercoles de 11:30 a 12:30.**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **D. Pedro Sánchez González.**

Breve descripción de la asignatura

Los profesionales de la actividad física y el deporte deben poseer recursos que les ayuden en su futuro laboral como docentes o entrenadores. Es por ello que se busca que tengan claro los conceptos deportivos y un amplio abanico sobre ellos. Con esta asignatura se pretende dar una herramienta básica para el aprendizaje y posterior enseñanza de los deportes de combate e implemento, destacando en esta última parte el deporte de la esgrima en sus aplicaciones. Se abordarán contenidos directamente relacionados con los reflejados en el módulo de Fundamentos de los Deportes "Bases generales: Características y elementos. Evolución histórica. Reglamento. Fundamentos. Metodología en la iniciación deportiva. Enseñanza y aprendizaje de los fundamentos técnico-tácticos". Estos abordan todos los aspectos considerados necesarios para comprender, este proceso complejo del que se habla, y que sentará la base sobre la que se construirá a los deportistas.

Brief Description

Professionals of physical activity and sport must have resources to help them in their future careers as teachers or coaches. That is why it is intended that the concepts are clear about sports and a wide range on them. This course aims to give a basic tool for learning and teaching further combat sports and attachment, noting in the latter part of the sport of fencing in their applications. Also, be addressed contents directly related to those reflected in the module of Fundamentals of Sports "General Rules: Characteristics and elements. Historical evolution. Regulation. Fundamentals. Methodology in sports initiation. Teaching and learning of technical and tactical fundamentals. " These contents covering all aspects deemed necessary to understand this complex process that is

Deportes de combate e implemento

spoken, and lay the foundation on which to build the athletes.

Requisitos Previos

No se contemplan requisitos previos.

Objetivos

1. Conocer y comprender los conceptos básicos para la iniciación deportiva en los deportes de combate e implemento.
2. Conocer, comprender y analizar los elementos técnicos y tácticos básicos para la iniciación deportiva en deportes de combate e implemento.
3. Conocer, comprender y analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la iniciación deportiva en deportes de combate e implemento.
4. Elaborar, desarrollar y poner en práctica tareas de enseñanza aprendizaje relacionadas con la Iniciación deportiva en deportes de combate e implemento.
5. Conocer las reglas de juego que rigen los deportes de combate e implemento.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

- (CT1) Ser capaz de expresarse correctamente en castellano en su ámbito disciplinar.
- (CT2) Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional.
- (CT3) Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- (CT7) Resolución de problemas.
- (CT8) Toma de decisiones.
- (CT9) Trabajo en equipo.
- (CT13) Razonamiento crítico.
- (CT14) Compromiso ético.
- (CT15) Aprendizaje autónomo.
- (CT21) Motivación por la calidad.

Competencias específicas

- (CES10) Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- (CES14) Conocer, entender, y saber enseñar combinando teoría y práctica las habilidades y didáctica de la práctica básica del deporte.
- (CES15) Tener y saber aplicar de habilidades prácticas del deporte.

Deportes de combate e implemento

(CES16) Saber enseñar actividades básicas del deporte de acuerdo a los principios de horizontalidad y verticalidad de la articulación de la formación de las personas.

Resultados de aprendizaje

- (RA) Comprender, razonar y sintetizar contenidos de diversos ámbitos de conocimiento.
- (RA) Gestionar y organizar la información adquirida durante el proceso de aprendizaje.
- (RA) Expresarse correctamente de forma oral y por escrito en su lengua nativa.
- (RA) Adquirir las habilidades necesarias para la resolución de conflictos.
- (RA) Decidir, de manera integral y crítica, entre diferentes opciones.
- (RA) Adquirir e implementar estrategias de colaboración y habilidades que favorezcan el trabajo cooperativo.
- (RA) Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana.
- (RA) Reconocer y defender los derechos fundamentales de cualquier individuo.
- (RA) Gestionar de manera proactiva su proceso de aprendizaje.
- (RA) Valorar la importancia de la adecuada realización de su trabajo.
- (RA) Utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.
- (RA) Comprender y distinguir las posibilidades de la práctica básica del deporte.
- (RA) Diseñar y realizar procesos de enseñanza-aprendizaje a nivel de la práctica básica del deporte.
- (RA) Adquirir conocimientos aplicados prácticos a nivel de la práctica básica de distintos deportes.
- (RA) Comprender y distinguir la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.
- (RA) Utilizar adecuadamente las normas ortográficas y gramaticales en el lenguaje oral y escrito.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	18	45 horas (40 %)	
Tutorías de seguimiento	2,3		
Seminarios y talleres	2,9		
Prácticas docentes	19,5		
Evaluación	2,3		
Trabajo autónomo	33,75		67,5 horas (60 %)
Trabajos aplicados	33,75		
TOTAL	112,5	45	67,5

Exposición teórico- práctica

Presentación en el aula de los contenidos teórico-prácticos por parte del docente, en el aula o a través de medios audiovisuales. Las presentaciones y/o materiales de apoyo para el estudio estarán a disposición del alumnado en el campus virtual.

Tutorías seguimiento

Se realizarán dos tutorías a lo largo del cuatrimestre para aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, dirigir trabajos, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, y orientar al alumnado acerca de los trabajos.

Seminarios y talleres

Se abordarán temas relacionados con cada unidad didáctica. Se ilustrará algún contenido teórico con materiales informáticos y/o audiovisuales (documentales) para después someterlos a debate. También se expondrán los trabajos de grupo realizados por los alumnos.

Prácticas docentes

En ellas se aplicarán a nivel práctico los conocimientos adquiridos en las clases magistrales. Se realizarán nueve prácticas en pabellón deportivo.

Trabajo autónomo

Deportes de combate e implemento

Comprende el tiempo que el alumno dedica al estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases

Trabajos aplicados

Comprende el tiempo que el alumno dedica a la elaboración de los trabajos de la asignatura.

Temario

Programa de la enseñanza teórica

- Tema 1. Historia general de la esgrima. Armas y convenciones de combate.
- Tema 2. Material del tirador y terreno de combate. Preparación del esgrimista.
- Tema 3. Consideraciones psicológicas.
- Tema 4. Competiciones, reglamento, sanciones y arbitraje.
- Tema 5. Exposición de trabajos.
- Tema 6. Historia de los deportes de combate.
- Tema 7. Definición, características y clasificación de los deportes de combate.
- Tema 8. Proceso de ejecución y objetivos educativos de los deportes de combate.
- Tema 9. Orientaciones metodológicas de los deportes de combate.
- Tema 10. Aplicación didáctica en actividades de proyección y control.
- Tema 11. Problemas de la enseñanza y la seguridad de los alumnos.
- Tema 12. La competición de judo.

Programa de la enseñanza práctica

- Seminario 1. Guardia, desplazamientos básicos y el tocado.
- Seminario 2. Golpe recto, fondo, vuelta a la guardia, ligamento y pase.
- Seminario 3. Parada-respuesta.
- Seminario 4. Batimiento y finta.
- Seminario 5. Asaltos de competición y arbitraje.
- Seminario 6. Iniciación al contacto físico en situaciones de lucha cuerpo a cuerpo en suelo.
- Seminario 7. Técnicas básicas para iniciarse en el combate, técnicas gesa de inmovilización y técnicas de segado de proyección.
- Seminario 8. Las técnicas de inmovilización shiho. Técnicas de proyección de cadera.
- Seminario 9. Técnicas de proyección de brazo.
- Seminario 10. Técnicas de luxación y estrangulación. Técnicas de proyección de barrido y bloqueo de pierna.

Relación con otras materias

La asignatura de Deportes de Deportes de Combate e Implemento está directamente relacionada con las asignaturas pertenecientes al módulo de Fundamentos de los Deportes (Fundamentos de la Iniciación Deportiva, Deportes Individuales y Colectivos II, Deportes Individuales y Colectivos, Deportes Gimnásticos y de Soporte musical, Deportes de Raqueta y Deportes Acuáticos y de deslizamiento). A su vez, de forma complementaria, ésta se relaciona con muchas otras

Deportes de combate e implemento

asignaturas de la titulación, como pueden ser las correspondientes al módulo de Educación Física, Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte, Ciencias Biológicas, Ciencias Sociales y Metodología, Planificación y Control del Entrenamiento, ya que comparten el área de conocimiento de la iniciación deportiva.

Aporta también, los elementos conceptuales básicos para el posterior módulo de especialización deportiva.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

- **Pruebas escritas:** 50% del total de la nota. Requisitos: Alumnos que superen el 60% de asistencia a clase: En este caso la parte teórica de la asignatura, será evaluada en dos parciales eliminatorios, que deben ser superados de forma independiente. El valor de cada una de las pruebas será: primer parcial 25 %, y segundo parcial 25 %. Será necesario obtener una calificación de 4 puntos en cada una de las pruebas que se propongan para poder aplicar la media.

- **Trabajo teórico-prácticos:** 40% del total de la nota. Requisitos: Asistencia al 80% del total de las sesiones y calificación de 4 puntos en cada uno de los trabajos se propongan para poder aplicar la media.

- **Talleres prácticos:** 10% del total de la nota. Requisitos: Asistencia al 60% de los talleres y calificación de 4 puntos en cada uno de los ejercicios que se propongan para poder aplicar la media.

Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos la mitad de la puntuación de cada uno de los instrumentos de evaluación.

Convocatoria de Septiembre:

- **Pruebas teórico-prácticas:** (100%) en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante exposición teórico-práctica

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Atencia, D. (2000). *Deportes de lucha*. Barcelona: Inde.(Unidad 7)
- Campomanes, J., Sánchez, V., Villapalos, J., Martínez, A., Sánchez, L. & Rodríguez, P. (1993). *Esgrima*. Madrid: Comité Olímpico Español. (Unidades 1 y2)
- Cheris, E. (2003). *Manual de esgrima*. Madrid: Tutor. (Seminarios 1-4).
- Pohler, R. (1998). *Iniciación al judo*. Barcelona: Hispanoeuropea. (Seminarios 7-11)
- Villamón, M. y Brousse, M. (2005). *Introducción al judo*. Barcelona: Hispanoeuropea. (Unidades 6.7.9)
- Cohen, R. (2003). *Blandir la espada. Historia de los gladiadores, mosqueteros, samurái, espadachines y campeones olímpicos*. Gran Canaria: Destino. (Unidad 1)
- Federación Internacional de Esgrima (2007). *Règlement pour les épreuves*. París: F.I.E. (Unidad 4)

Deportes de combate e implemento

- Real Federación de Esgrima (2010). *Curso de Entrenadores Nacionales*. Madrid: RFEF. (Unidades 2-4)
- Reche, C., Cepero, M. & Rojas, F. J. (2012). Perfil psicológico en esgrimistas de alto rendimiento. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 19(7): 35-44. (Unidad 3)
- Reche, C., Cepero, M. & Rojas, F. J. (2013). Consideraciones en el entrenamiento de habilidades psicológicas en esgrima. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 13(2): 83-88. (Unidad 3)

Bibliografía complementaria

- Alonso, C. J. (1998). *Esgrima básica*. Madrid: Alambra. (Unidades 2,4)
- Arkayev, V. A. (1990). La esgrima. La Habana: Pueblo y Educación. (Unidades 1,2,4)
- Buceta, J. M. (1998). *Psicología del entrenamiento deportivo*. Madrid: Dykinson. (Unidad 3)
- Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). *Judo*. Madrid: CSD.(Unidades 9,10,11) (Seminarios 6-10)
- Dominique, T. (1986). *Judo óptimo. Análisis y metodología*. Barcelona: Inde. (Unidades 10,11, 12)
- Durantez, C. (1975). *Olimpia y los Juegos Olímpicos Antiguos*. Pamplona: COE. (Unidad 6)
- Giménez, L. (1998) *Educación física en 3º de E.S.O*. Barcelona: Teide. (Unidad 10)
- Giménez, L. (1999) *Educación física en 4º de E.S.O*. Barcelona: Teide. (Unidad 10)
- Keler, V. & Tishler, D. (1984). *El entrenamiento de los esgrimistas*. La Habana: Editorial científico-Técnica Ciudad de la Habana. (Unidad 2)
- Mercurial, J. (1973). *Arte Gimnástico*. Madrid: INEF. (Unidad 6)
- Reche, C. en prensa. La esgrima como propuesta didáctica en trastornos del comportamiento en las aulas. *Retos*. (Unidad 3)
- Reche, C. y Ortín, F.J. (2014). Consistencia de la versión española de la escala de resiliencia en esgrima. *Avances de la Psicología del Deporte en Iberoamérica*, 2(2): 49-57. (Unidad 3)
- Reche, C., Cepero, M. & Rojas, F. J. (2010). Efecto de la Experiencia Deportiva en las Habilidades Psicológicas de Esgrimistas del Ranking Nacional Español. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 10(2): 33-42. (Unidad 3)
- Thabot, D. (1999). *Judo óptimo*. Ed. INDE. Zaragoza. (Unidades 10,11, 12)
- Thirioux, P. (1970). *Escrime moderne aux tríos armes: entraînement physique, musculation spécifique, technique, tactique, pédagogie*. París: Amphora. (Unidad 2)
- Torres, G. (1990). *Mil ejercicios y juegos de actividades de lucha*". Ed. Paidotribo. Barcelona. (Unidades 7, 9, 10)
- Velázquez, J. R. (2004). *La nueva didáctica de la esgrima*. Buenos Aires: Argentina. (Unidad 2)

Web relacionadas

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la UCAM

<http://www.ucam.edu/estudios/grados/cafd>

CCD - Cultura, Ciencia y Deporte. Revista del Departamento de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

<http://www.ucam.edu/ccd>

Deporte Escolar del Consejo Superior de Deportes (CSD).:

<http://www.csd.mec.es/csd/competicion/05deporteescolar/view>

Federación Española de Judo y Deportes Asociados.:

<http://www.rfejudo.com/> y <http://www.judoinfo.com/>

Federación Internacional de Judo

Deportes de combate e implemento

[http:// www.intjudo.eu](http://www.intjudo.eu)
 Real Federación Española de Esgrima
<http://www.esgrima.es/>
 Club Esgrima Valencia
<http://www.clubesgrimavalencia.com/>
 Federación de Esgrima de la Región de Murcia
<http://www.esgrimamurcia.com/>

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta las indicaciones que le dará su profesor al inicio de curso. El profesor concretará al grupo de alumnos la periodización de los contenidos, la bibliografía y material de trabajo, las metodologías a seguir, así como otras pautas de interés que afectan al aprendizaje de la asignatura.

Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa.

Orientar el esfuerzo y el estudio al razonamiento argumentado de los contenidos de la asignatura.

Utilizar el horario establecido, el Campus Virtual o el correo electrónico para la consulta y resolución de dudas al profesor.

Tener presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del módulo de Fundamentos de los Deportes, para ir relacionándolos con los temas tratados en esta asignatura y adquirir, de este modo, un conocimiento global y fundamentado

Consultar la bibliografía recomendada en cada tema y no limitarse al estudio de los apuntes tomados en clase.

En los trabajos y pruebas escritas restará de la nota final un punto por falta de ortografía muy grave.

Materiales didácticos

Ropa apropiada para la realización de las sesiones prácticas. En el caso del Judo el uso de judogui con cinturón blanco es obligatorio. Los alumnos que hayan practicado o practiquen Judo deben usar el cinturón del grado que han alcanzado.

Ordenador, proyector, conexión a internet y altavoces para clases teóricas.

Seminarios prácticos: Sala de esgrima de dimensiones 29 por 15 metros aproximadamente, pista de esgrima, chaquetillas, protectores, guantes, pasantes, espadas, caretas, pelotas de tenis, aparato de señalización y rulos.

Tutorías

Tutoría académica

En la tutoría académica se va a trabajar el Decreto n.º 359/2009, de 30 de octubre, por el que se establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. La asistencia a las tutorías académicas, es fundamental para conocer el funcionamiento y el uso de todos los materiales didácticos y de la normativa de esta asignatura. Con ellas se pretende orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores y deontología profesional y aprendizaje autónomo del estudiante.

Deportes de combate e implemento

Tutoría personal

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>