



Guía Docente 2016/2017

Ética Fundamental

Ethics

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Modalidad presencial



Índice

Ética Fundamental.....	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	3
Objetivos	3
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Resultados del aprendizaje	4
Temario.....	6
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudio.....	6
Sistema de evaluación	7
Bibliografía y fuentes de referencia	8
Web relacionadas	8
Recomendaciones para el estudio.....	8
Materiales didácticos	9
Tutorías	9

Ética Fundamental

Módulo: **Educación Integral**.

Materia: **Ética**.

Carácter: **Formación Obligatoria**.

Nº de créditos: **3 ECTS**.

Unidad Temporal: **1º curso, primer y segundo cuatrimestre**

Profesor/a de la asignatura: D. Desiderio Parrilla Martínez y Carmen Gloria González Zambrana

Email: dparrilla@ucam.edu y cggonzalez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: A informar por los profesores.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: Da. M^a Carmen Ballester Zapata

Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende razonar y sintetizar contenidos del ámbito de conocimiento de la ética. Analiza de manera reflexiva informaciones de carácter ético. Se ocupa también de conocer los elementos esenciales de los que depende la calificación moral de los actos humanos. Finalmente, identifica las características de la persona humana desde una antropología integral.

Brief Description

The course aims to reason and synthesize content knowledge in the field of ethics. Reflectively analyzes ethical information. It is also responsible to know the essential elements upon which the moral evaluation of human acts. Finally, it identifies the characteristics of the human person from an integral anthropology.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

1. Identificar los elementos estructurales de la acción humana.
2. Individualizar y distinguir los diferentes valores ligados a la acción.
3. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
4. Relacionar los parámetros éticos con la estructura específica del ser humano.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

UCAM7 Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética

UCAM8 Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.

UCAM9 Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral.

UCAM10 Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional

UCAM11 Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas

UCAM12 Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista

T1 Capacidad de análisis y síntesis

T8 Toma de decisiones

T13 Razonamiento crítico

T14 Compromiso ético.

Resultados del aprendizaje

Comprender, razonar y sintetizar contenidos del ámbito de conocimiento de la ética y la bioética.

Conocer los modelos éticos más sobresalientes.

Entender la importancia de la libertad humana en el desarrollo de la propia personalidad y de la vocación.

Identificar las características del ser humano desde una antropología integral.

Conocer la relación y la diferencia existentes entre el derecho y la moral.

Señalar la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas o profesionales.

Identificar las principales corrientes bioéticas, sus fundamentos antropológicos y éticos y su repercusión en la actualidad.

Ética Fundamental

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Clases en el aula	20	30 horas (40 %)	
Tutorías	2		
Seminarios	6		
Evaluación	2		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Realización de trabajos	17		
TOTAL	75	30	45

Metodologías docentes.

Actividades presenciales

Clases en el aula

Serán sesiones que se utilizarán para explicar los contenidos del programa de la materia y guiar al alumno a través del material teórico, utilizando los aspectos especialmente relevantes y las relaciones entre los diferentes contenidos.

Tutorías

Se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.

Seminarios

Actividades teóricas o prácticas que o bien se podrán desarrollar en el aula, en otras instalaciones de la Universidad o bien fuera de la misma en las condiciones que estipule el Departamento de Ciencias humanas y religiosas. Su presencialidad estará sujeta a la naturaleza de la actividad propuesta.

Ética Fundamental

Evaluación en el aula

Se realizarán todas las actividades necesarias para evaluar a los alumnos en clase a través de los resultados de aprendizaje en que se concretan las competencias adquiridas por el alumno en la materia.

Actividades no presenciales

Estudio personal

Estudio personal teórico y práctico del alumno para asimilar los materiales y temas presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías, preparación de exámenes.

Realización de trabajos

Realización de trabajos prácticos y teóricos propuestos.

Temario

Programa de la enseñanza teórica

I. Teorías éticas contemporáneas.

- Aproximación a la ética filosófica.
- Historia y clarificación conceptual de la ética.
- Teorías éticas contemporáneas.

II. Fundamentación antropológica de la ética.

- La persona humana y la ley natural.
- La persona humana y la dignidad.

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas.

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudio

La asignatura de Ética Aplicada y Bioética está directamente relacionada con la asignatura de Ética Fundamental. De forma indirecta se relaciona con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Teología I, Teología II, Doctrina Social de la Iglesia y Humanidades.

Sistema de evaluación

Evaluación Continua:

Convocatoria de Febrero/Junio

Primer parcial: 35 % del total de la nota.

Segundo parcial: 35 % del total de la nota. (Comprende las materias no evaluadas desde el último examen Parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de Septiembre).

Trabajos: Cada uno de estos trabajos tiene un 5 como nota de corte.

Trabajo de análisis, 15% total de la nota.

Es un trabajo basado uno o varios temas de la asignatura

Trabajo de síntesis, 15% total de la nota.

Se realiza en modalidad de **Seminario** y pretende que el alumno relacione los conocimientos de la asignatura con los del resto del Módulo, de tal manera que pueda tener una visión interdisciplinar de los contenidos de las distintas asignaturas del módulo de educación integral.

Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos la mitad de la puntuación de cada uno de los instrumentos de evaluación

Convocatoria de septiembre

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos la mitad de la puntuación de cada uno de los instrumentos de evaluación

Recuperación

Pruebas teórico-prácticas (100%) en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante exposición teórico-práctica"

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- García Marqués, A. (2006) Zúñica Ramajo, I. *Civis Bonus: Fundamentos de Ética y Política*. Murcia. Isabor,. ISBN: 84-933994-2-6. (Unidades I y II)
- LLano Cifuentes, A. (2002). *La vida lograda*. Barcelona: Ariel,. ISBN: 84-344-1232-2. (Unidad II)
- Parrilla Martínez, D. (2011) *Ética fundamental*. Murcia: UCAM. ISBN: 978-84-92986-13-2 (Unidades I y II)

Bibliografía complementaria

- Rodríguez Duplá, L. (2001). *Ética*. Madrid: BAC.
- Cortina, A. (1996). *Ética*. Madrid: Akal.
- Rodríguez Duplá, L. (2006). *Ética de la vida buena*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Luño, A. (2006). *Ética general*. Pamplona: EUNSA.
- Spaemann, R. (2007). *Ética. Cuestiones fundamentales*. Pamplona: EUNSA.

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

<http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>

Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile (<http://etica.uahurtado.cl>).

Enciclopedia Stanford de Filosofía, en inglés (<http://plato.stanford.edu/contents.html>).

Web de Profesionales por la ética, España (<http://www.profesionalesetica.com/>).

Recomendaciones para el estudio

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Materiales didácticos

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
2. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia. Las tutorías en esta asignatura, se podrían complementar con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del módulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en: <http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.