



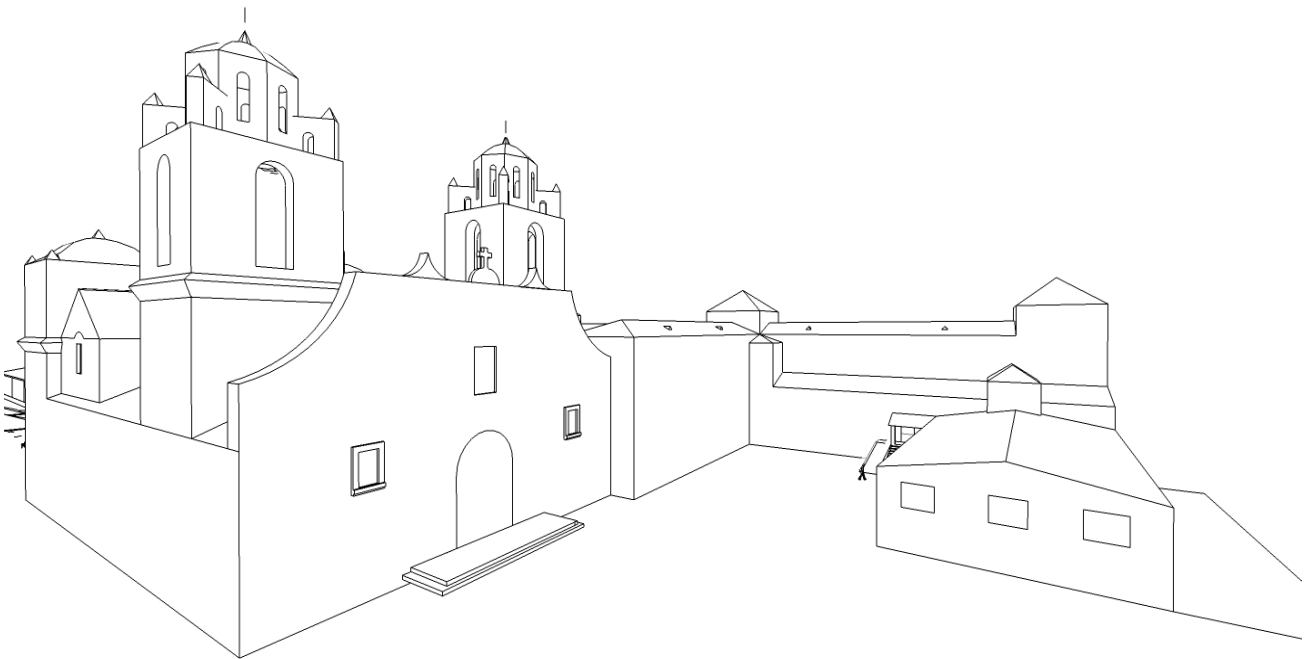
Guía Docente 2016/2017

Anatomía Humana

Human Anatomy

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

Anatomía Humana	3
Breve descripción de la asignatura	3
Brief Description.....	3
Requisitos Previos	3
Objetivos de la asignatura	3
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	6
Temario.....	7
Relación con otras asignaturas	8
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia.....	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio.....	10
Materiales didácticos	10
Tutorías	10

Anatomía Humana

Anatomía Humana

Módulo: **Ciencias básicas.**

Materia: **Ciencias biológicas.**

Carácter: **Formación básica.**

Nº de créditos: **6 ECTS.**

Unidad Temporal: **Primer curso – cuatrimestral.**

Profesor/a responsable de la asignatura: **María del Carmen Calvo López.**

Email: **mccalvo@ucam.edu**

Horario de atención a los alumnos/as: se establecerá una vez comenzado el curso.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Alberto Encarnación Martínez.**

Breve descripción de la asignatura

La Anatomía Humana forma parte de los 60 ECTS de formación básica contenidos en el módulo de Ciencias básicas. En él se abordan los fundamentos para la mejor comprensión del resto de materias relacionadas con la actividad física y el deporte en sus diferentes manifestaciones. Estos conocimientos básicos permiten homogeneizar el nivel de conocimientos de los alumnos de cara a la continuación con materias específicas de la Titulación. El alumno adquiere la capacidad de análisis y razonamiento para conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana, además de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Brief Description

Human Anatomy is part of the 60 ECTS basic training module contained in the Basic Sciences. It covers the basics for better understanding of other subjects related to physical activity and sport in its various forms. These basic skills enable homogenize the knowledge level of students in the face of continuing with specific areas of the degree. The student acquires the capacity for analysis and reasoning to know and understand the structure and function of the different manifestations of human motricity, as well as the effects of the practice of physical exercise on the structure and function of the human body.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Estudiar la Anatomía Humana desde un punto de vista estructural funcional.
2. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
3. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.
4. Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
5. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

Anatomía Humana

6. Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

- (CT1) Capacidad de análisis y síntesis.
- (CT2) Capacidad de organización y planificación.
- (CT3) Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- (CT4) Conocimiento de lengua extranjera.
- (CT6) Capacidad de gestión de la información.
- (CT7) Resolución de problemas.
- (CT9) Trabajo en equipo.
- (CT15) Aprendizaje autónomo.
- (CT16) Adaptación a nuevas situaciones.
- (CT20) Iniciativa y espíritu emprendedor.
- (CT21) Motivación por la calidad.

Competencias específicas

- (CES1). Conocer, entender y saber adaptar la actividad física a la estructura, funciones, y control de los sistemas físico-biológicos del cuerpo humano.
- (CES2). Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, y biomecánicos a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
- (CES3). Conocer, entender y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo de los practicantes de actividad física y deporte a nivel físico-biológico.
- (CES7). Conocer y aplicar el método científico en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- (CES9). Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- (CES10). Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Resultados de aprendizaje

(RA) Distinguir y relacionar las implicaciones que tiene la estructura, funciones, y control de los sistemas físico-biológicos en la realización de actividad física y deporte. Diseñar actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta la estructura, funciones, y control de los sistemas físico-biológicos del cuerpo humano.

(RA) Distinguir, y relacionar actividades en las cuales se apliquen los principios anatómicos, fisiológicos, y biomecánicos en los diferentes campos de la actividad física y el deporte. Diseñar actividades en las cuales se apliquen los principios anatómicos, fisiológicos, y biomecánicos en los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

(RA) Distinguir y saber relacionar el desarrollo evolutivo de los practicantes de actividad física y deporte a nivel físico-biológico y las adaptaciones en la actividad física. Diseñar actividades físico-motrices adaptadas al desarrollo evolutivo de los practicantes de actividad física y deporte a nivel físico-biológico.

(RA) Comprender y distinguir las características que tiene la información científica y como interpretarla. Interpretar y utilizar la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales. Diseñar y utilizar diseños de investigación en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

(RA) Comprender y distinguir las posibilidades que tiene las distintas tecnologías de la información y comunicación en actividad física y el deporte. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

(RA) Comprender, razonar y sintetizar contenidos de diversos ámbitos de conocimiento.

(RA) Gestionar y organizar la información adquirida durante el proceso de aprendizaje.

(RA) Expresarse correctamente de forma oral y por escrito en su lengua nativa. Así mismo el alumno será capaz de expresarse correctamente de igual forma al menos en una lengua extranjera.

(RA) Organizar y saber utilizar la información procedente de diferentes contextos.

(RA) Adquirir las habilidades necesarias para la resolución de conflictos.

(RA) Decidir, de manera integral y crítica, entre diferentes opciones.

(RA) Gestionar de manera proactiva su proceso de aprendizaje.

(RA) Ajustar su comportamiento a los cambios y exigencias que plantean nuevas situaciones.

(RA) Planificar y desarrollar acciones innovadoras tanto en su ámbito de conocimiento como en la vida cotidiana.

(RA) Impulsar acciones relacionadas con la innovación y propuestas de mejora en el ámbito de conocimiento.

(RA) Valorar la importancia de la adecuada realización de su trabajo.

(RA) Colaborar con otros profesionales reconociendo las diferentes aportaciones que otros ámbitos de conocimiento realizan al ejercicio profesional.

(RA) Emprender acciones que fomenten el interés y la motivación por la investigación.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórico-práctica	42	60 horas (40 %)	
Tutorías seguimiento	3		
Prácticas de laboratorio	12		
Evaluación	3		
Trabajo autónomo	70		90 horas (60 %)
Trabajos aplicados	20		
TOTAL	150	60	90

Exposición teórico- práctica

Exposición en el aula de los contenidos teórico-prácticos por parte del profesor a través de medios audiovisuales. Las presentaciones y/o materiales de apoyo para el estudio estarán a disposición del alumnado en el campus virtual.

Tutorías seguimiento

Al lo largo del cuatrimestre se destinarán tres horas de tutorías en el propio aula, específicamente para aclarar dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje de la materia, además de orientar al alumno de cara a la evaluación del contenido teórico mediante preguntas que se animará a resolver por el propio alumnado.

Prácticas de laboratorio

Para su desarrollo se dispone de un aula especial donde conocer in situ la anatomía humana explicada en la exposición teórica, utilizando para ello material óseo humano y modelos anatómicos.

Trabajo autónomo

Comprende el tiempo que el alumno dedica al estudio personal teórico.

Trabajos aplicados

Comprende el tiempo que el alumno dedica al estudio personal práctico.

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I: Generalidades.

- Tema 1. Terminología, lenguaje y Nómina anatómica.
- Tema 2. Posición anatómica. Planos y ejes anatómicos.
- Tema 3. Términos de relación y movimiento.
- Tema 4. Generalidades sobre el tejido conectivo y cartilaginoso.
- Tema 5. Generalidades sobre los huesos, articulaciones y músculos.
- Tema 6. Generalidades sobre el tejido nervioso.

Unidad didáctica II: Anatomía funcional del aparato locomotor.

- Tema 7. Esqueleto raquídeo, torácico y de la cintura pelviana.
- Tema 8. Articulaciones de la columna vertebral, caja torácica y cintura pelviana.
- Tema 9. Musculatura del cuello: músculos anterolaterales.
- Tema 10. Musculatura del tronco y cuello: músculos del raquis, de la pared abdominal y del tórax.
- Tema 11. Esqueleto del miembro inferior.
- Tema 12. Articulaciones del miembro inferior: cadera, rodilla, tobillo y pie.
- Tema 13. Musculatura del miembro inferior: músculos de la nalga, muslo, pierna y pie.
- Tema 14. Esqueleto de la cintura escapular y del miembro superior.
- Tema 15. Articulaciones del miembro superior: complejo articular del hombro, codo, muñeca y mano.
- Tema 16. Musculatura del miembro superior: músculos del hombro, brazo, antebrazo y mano.

Unidad didáctica III: Anatomía funcional de los grandes sistemas corporales.

- Tema 17. Cavidad torácica. Mediastino, límites y contenido. Vísceras: corazón y pericardio; pulmones y pleura; árbol bronquial.
- Tema 18. Cavidad abdominal. Tubo digestivo: esófago abdominal, estómago, intestino delgado e intestino grueso. Páncreas. Hígado y vías biliares. Bazo. Vísceras retroperitoneales.
- Tema 19. Vísceras pélvicas: vejiga urinaria, recto, aparato genital masculino y femenino. Suelo pelviano.
- Tema 20. Vísceras del cuello: laringe y faringe.
- Tema 21. Esqueleto del cráneo. Senos paranasales. Sistema dentario. Musculatura de la cabeza.
- Tema 22. Cavidad bucal. Límites y contenido. Glándulas salivares.

Unidad didáctica IV: Neuroanatomía.

- Tema 23. Anatomía descriptiva y funcional del sistema nervioso central.
- Tema 24. Anatomía descriptiva y funcional del sistema nervioso periférico.

Programa de la enseñanza práctica

- Práctica 1. Estudio de la osteología de la columna vertebral y de la caja torácica.
- Práctica 2. Estudio de la artrología de la columna vertebral y de la caja torácica.
- Práctica 3. Estudio de los músculos del cuello y de la espalda.

Anatomía Humana

Práctica 4. Estudio de los músculos de la pared torácica y pared abdominal.

Práctica 5. Estudio de la osteología de la extremidad inferior.

Práctica 6. Estudio de la artrología de la extremidad inferior.

Práctica 7. Estudio de los músculos de la nalga, región posterior del muslo, región posterior de la pierna y planta del pie.

Práctica 8. Estudio de los músculos de la cadera, región anterior del muslo, región anterior de la pierna y dorso del pie.

Práctica 9. Estudio de la osteología de la extremidad superior.

Práctica 10. Estudio de la artrología de la extremidad superior.

Práctica 11. Estudio de los músculos de la región posterior del hombro, brazo y antebrazo.

Práctica 12. Estudio de los músculos de la región anterior del hombro, brazo, antebrazo y mano.

Relación con otras asignaturas

La Anatomía Humana está directamente relacionada con las asignaturas pertenecientes al módulo de Ciencias básicas dentro de la materia de Ciencias Biológicas (Fisiología y Biomecánica del deporte). Además se relaciona con todas aquellas asignaturas que impliquen el conocimiento del cuerpo humano de forma integral para el completo desarrollo de las mismas (Fundamentos de los deportes, Entrenamiento Deportivo, Deporte y Calidad de Vida).

Sistema de evaluación

Matrícula en Evaluación continua

Convocatoria de Febrero:

- **Pruebas escritas:** 60-70% del total de la nota. Requisitos: los alumnos deben superar el 60% de asistencia a las clases teóricas. Esta parte será evaluada en dos parciales eliminatorios que deben ser superados de forma independiente siendo el valor de cada una de las pruebas de un 35% del total. El alumno que no supere el porcentaje de asistencia deberá realizar un examen final con todo el contenido de la asignatura.

- **Prácticas de laboratorio:** 20-30% del total de la nota. Requisitos: asistencia al 100% del total de las prácticas. La calificación se obtendrá mediante una evaluación continua, mediante examen, de las estructuras anatómicas observadas en cada sesión.

- **Trabajo grupal:** 10-20% del total de la nota. Elaboración de uno de los bloques de contenidos de los talleres prácticos a establecer por el profesor en la presentación de la asignatura.

Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos la mitad de la puntuación de cada uno de los instrumentos de evaluación.

Convocatoria de Septiembre:

- **Pruebas escritas:** 70% del total de la nota. Requisitos: los alumnos realizarán el parcial que no hayan superado en la convocatoria de febrero. El valor de cada una de las pruebas será de un 35% cada uno.

Anatomía Humana

- **Prácticas de laboratorio:** 30% del total de la nota. Requisitos: se presentarán a este examen aquellos alumnos que no lo hayan superado en la convocatoria de febrero. El alumno realizará un examen único de diez preguntas donde deberá reconocer las distintas estructuras anatómicas que se le requieran.

Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos la mitad de la puntuación de cada uno de los instrumentos de evaluación

Matrícula en Recuperación

Convocatoria de Febrero/Septiembre/Noviembre

Pruebas teórico-prácticas: (100%) en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante exposición teórico-práctica.

Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos la mitad de la puntuación de cada uno de los instrumentos de evaluación.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Drake, R. L., Adam, M., Wayne, V. (2013). *Gray, Anatomía básica*. Barcelona: Elsevier.
- Drake, R. L., Adam, M., Wayne, V. (2010). *Gray, Anatomía para estudiantes* (2ª ed.). Barcelona: Elsevier.
- Lloret, M. (2008). *Anatomía aplicada a la Actividad Física y Deportiva* (3ª ed.). Barcelona: Editorial Paidotribo. (Unidades didácticas I, III y IV)
- Marbán Libros editores (2012). *“Master” Evolución5 Anatomía* (5ª ed.). Madrid: Editorial Marbán.
- Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U. (2011). *Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. Vol. 1: Anatomía general y Aparato Locomotor* (2ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana. (Unidades didácticas I y III)

Bibliografía complementaria

- Netter, F. H. (2011). *Atlas de Anatomía Humana* (5ª ed.). Barcelona: Elsevier.
- Paulsen, F., Waschke, J. (2012). *Sobotta. Atlas de Anatomía Humana* (23ª ed.). Barcelona: Elsevier.
- Rouvière, H., Delmas, A. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (11º ed.). Barcelona: Ed. Masson.
- Weineck, J. (2007). *La Anatomía Deportiva* (5ª ed.). Barcelona: Editorial Paidotribo. (Unidades didácticas I, II y III)

Web relacionadas

<http://daphne.palomar.edu/ccarpenter/Models/model%20index.htm>. Maquetas de músculos y vísceras.

<https://homes.bio.psu.edu/faculty/strauss/anatomy/skel/skeletal.htm>. Fotografías de huesos con los nombres de cada parte.

<http://www.iqb.es/galeria/gala001.htm>. Imágenes de anatomía en español.

<http://apchute.com>. Página con gran variedad de láminas y fotografías anatómicas.

Recomendaciones para el estudio

El estudio de la Anatomía Humana requiere dos cosas esenciales: horas de estudio y que estas sean regulares durante todo el curso. Es muy aconsejable asistir a las clases y participar en ellas de forma activa. Al tratarse además de una anatomía plenamente funcional es imprescindible que los conocimientos sean adquiridos no tanto mediante la memorización de los conceptos como por la comprensión de los mismos, ya que ésta llevará a un estudio más ameno y plenamente aplicable a otras asignaturas del Grado y a su futura profesión. Se recomienda encarecidamente la consulta de dudas al profesor por cualquiera de los medios puestos al servicio del alumno (tutorías, campus virtual o correo electrónico), además de la utilización de la bibliografía recomendada, en especial los atlas de Anatomía que serán de gran utilidad para la comprensión de la asignatura.

Materiales didácticos

- Para el desarrollo de los talleres prácticos se emplea material óseo humano recogido en los osarios de distintos cementerios de la provincia de Murcia. Se dispone además de modelos anatómicos viscerales y del aparato locomotor de torso, extremidad superior, extremidad inferior y cráneo de la marca Somso Modelle Since 1876. Todo este material está disponible en el aula destinada para tal fin.

- Para el desarrollo de las clases teóricas se utilizan presentaciones en PowerPoint 2007. En las aulas se dispone del material informático y audio-visual necesario para ello.

Tutorías

Tutoría académica

En las tutorías se pretende orientar sobre los contenidos del programa de la asignatura, las actividades formativas y las metodologías de enseñanza así como los sistemas de evaluación. Así mismo facilitar las fuentes bibliográficas y documentales para la elaboración de trabajos y de contenidos del programa de la asignatura. Asesorar además sobre cómo abordar las actividades en los seminarios prácticos. Por último, planificar y realizar un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje orientado a la adquisición de competencias.

Tutoría personal

La Universidad dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>

