



Guía Docente 2016/2017

Economía Mundial

WorldEconomy

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

Economía Mundial	3
Breve descripción de la asignatura	3
Objetivos	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
Metodología	7
Temario.....	7
Relación con otras asignaturas del plan de estudios	8
Sistema de evaluación	8
Sistema de calificaciones	9
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Web relacionadas	10
Recomendaciones para el estudio.....	10
Material didáctico	10
Tutorías	11

Economía Mundial

Economía Mundial

Módulo: **Economía**

Materia: **Economía**

Carácter: **Obligatoria**

Nº de créditos: **4,5 ECTS**

Unidad Temporal: **Segundocurso, tercer semestre**

Profesor/a de la asignatura: **M^a Dolores García Pérez**

Email: mdolores@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: **viernes de 9:00 a 10:00**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Pilar Flores Asenjo**

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene por objeto formar al alumno en los principales temas que afectan a la economía mundial. Le aportará los conocimientos necesarios para que tenga una amplia visión de los hechos pasados y presentes que tienen repercusión en la economía internacional. El alumno debe comprender la naturaleza cambiante de la economía mundial y la repercusión que tienen las nuevas áreas emergentes o los bloques económicos derivados de los procesos de integración, especialmente la Unión Europea.

Brief Description

The objective of this course is to train the student in the main issues that affect world economy. The necessary knowledge will be imparted to gain a full vision of past and present events which have direct repercussion on international economics. The student must understand the shifting nature of world economy and the repercussion that new emerging areas or economic blocks derived from integration processes, particularly the European Union.

Requisitos previos

Con el fin de maximizar los resultados del aprendizaje de esta materia, el alumno debería contar con conocimientos previos de:

- Cálculo, para poder utilizar esta herramienta en las deducciones lógicas.
- Conocimientos sobre el problema del consumidor (maximización de la utilidad), problema del productor (maximización del beneficio), organización del mercado (competencia perfecta, oligopolio, monopolio); todos ellos vistos en las asignaturas de "Microeconomía I y II".

Objetivos

- 1- Identificar las causas de los cambios económicos más recientes, su repercusión en la actividad económica y realizar valoraciones críticas de la economía internacional.
- 2- Conocer y valorar la incidencia de las variables del entorno mundial en la gestión empresarial y en la consecución de los objetivos organizativos.
- 3- Generar, con los medios necesarios, información relevante, fiable y estructurada para la toma de decisiones y resolución de problemas.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

- (T1) Capacidad de análisis y síntesis
- (T2) Capacidad de organización y planificación
- (T5) Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- (T11) Trabajo en un contexto internacional
- (T16) Aprendizaje autónomo
- (T17) Adaptación a nuevas situaciones
- (T24) Capacidad de reflexión
- (UCAM3) Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- (UCAM5) Ser capaz de utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- (UCAM7) Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación

Competencias específicas

- (E11) Conocer y aplicar los conceptos de Economía española y Mundial
- (E16) Conocer y aplicar los conceptos básicos de Historia Económica
- (E30) Identificar aspectos relacionados y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales
- (E37) Identificar y utilizar herramientas matemáticas y estadísticas adecuadas
- (E51) Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
- (E52) Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales de cómo funciona la economía.

(E57) Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo

Resultados de aprendizaje

RA: Comprender, razonar y sintetizar contenidos en el ámbito de la economía.

RA: Gestionar y organizar la información adquirida durante el proceso de aprendizaje en el ámbito de la economía.

RA: Conocer y utilizar las posibilidades que la informática, en sus diferentes aplicaciones, ofrece al estudio en el ámbito de la economía

RA: Desarrollar su propia labor profesional en un entorno globalizado

RA: Gestionar de manera reactiva su proceso de aprendizaje en el área de la economía.

RA: Generar habilidades de aprendizaje que le permitan aprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

RA: Ajustar su comportamiento a los cambios y exigencias que plantean nuevas situaciones en el ámbito de la economía.

RA: Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con su estudio en el ámbito de la economía.

RA: Adquirir un compromiso ético en la construcción de una sociedad justa en la asignación de los recursos económicos.

RA: Conocer y usar adecuadamente los recursos para el estudio de la economía que posibilitan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

RA: Emprender acciones que fomenten el interés y la motivación por la investigación en el área económica.

RA: Poseer y comprender conocimientos de Economía que se apoyan en libros de texto con algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

RA: Conocer y comprender la realidad económica nacional e internacional. sectores productivos, sector público, instituciones económicas y su evolución.

RA: Conocer los sectores productivos, el sector público, las instituciones económicas y su evolución.

RA: Capacidad para conocer y comprender las interdependencias que caracterizan la economía mundial actual, particularmente en los ámbitos comercial y financiero.

RA: Comprender la situación actual de los procesos de integración de la economía mundial.

Economía Mundial

RA: Capacidad para comprender y valorar la importancia que para nuestro país supone la pertenencia a la Unión Europea.

RA: Conocer y aplicar la normativa ambiental a nivel nacional e internacional.

RA: Conocer y comprender el origen y la historia de la realidad económica nacional e internacional.

RA: Interpretar la información relevante presentada, como tablas de datos, gráficos y textos sobre la coyuntura y estructura de la Economía Española.

RA: Reflexionar sobre problemas macroeconómicos actuales como la inflación y el desempleo, para analizar e interpretar la información económica disponible y elaborar informes sobre la efectividad de las políticas económicas.

RA: Identificar las fuentes de información económica, estadística y bibliográfica relevantes para la Economía Española (tanto en prensa generalista y económica como en revistas especializadas, libros especializados o Internet.).

RA: Estudiar las principales instituciones monetarias internacionales.

RA: Saber hacer un análisis detallado del proceso y resultado de la integración monetaria europea.

RA: Justificar el papel del estado en la regulación de los temas medioambientales.

RA: Comunicar adecuadamente, y con efectividad, información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la economía.

RA: Ser capaz de criticar un artículo de prensa relacionado con la economía española, mundial o del medioambiente e intercambiar opiniones con sus compañeros.

RA: Utilizar una estructura lógica y escribir con corrección ortográfica.

RA: Usar la terminología correcta en la realización de los trabajos.

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Lección magistral (65%)	29,25	45horas (40 %)	
Clases prácticas: talleres (8%)	3,6		
Evaluación (7%)	3,15		
Tutorización (20%)	9		
Estudio personal (45%)	30,38		67,5horas (60 %)
Realización de trabajos (30%)	20,25		
Preparación de clases prácticas (15%)	10,13		
Búsquedas bibliográficas (10%)	6,75		
TOTAL	112,5	45	67,5

Temario

Tema 1: Indicadores económicos

- 1.1. La medición de la actividad económica.
- 1.2. Los principales agregados macroeconómicos.
- 1.3. Principales indicadores económicos.
- 1.4. Práctica.

Tema 2: Evolución de la economía mundial

- 2.1. Etapas en el desarrollo de la economía mundial del siglo XX.
- 2.2. Crecimiento y desigualdades en la economía mundial.
- 2.3. El papel de los organismos internacionales en los problemas de desarrollo.
- 2.4. Práctica.

Economía Mundial

Tema 3: Mercados financieros internacionales

- 3.1. Conceptos fundamentales.
- 3.2. Los euromercados.
- 3.4. Crisis financieras.
- 3.5 Práctica.

Tema 4: Comercio Internacional

- 4.1. Teoría del comercio.
- 4.2. Razones del crecimiento del comercio internacional.
- 4.3. El proteccionismo.
- 4.5. Práctica.

Tema 5: Integración económica.

- 5.1. Fundamentos de la integración.
- 5.2. Formas de integración.
- 5.3. Integración europea.
- 5.4. Práctica.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Economía Española, Economía y Gestión Medioambiental, Comercio Internacional.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Febrero/Junio:

-Exámenes escritos: 70% del total de la nota

Se harán dos exámenes que constarán de una parte teórica con varias preguntas teóricas y otra parte práctica. El primer examen contará un 30 % y el segundo un 40%.

- Actividades formativas: 30% del total de la nota

La participación del alumno en las diversas actividades formativas que conforman la materia se evaluará a través de la entrega y corrección de ejercicios, trabajos, casos prácticos y problemas,

Economía Mundial

realizados individualmente y en grupo; la defensa pública de algunos de estos trabajos, y la participación en foros de debate.

El alumno superará la asignatura en la convocatoria de febrero/junio cuando la media aritmética ponderada, según los porcentajes de las tres puntuaciones, sea igual o superior a 5, siempre que ninguna de las tres sea inferior a 4.

Si el alumno no supera la asignatura en la convocatoria de febrero/junio, y tiene menos de un 5 en alguna de las tres puntuaciones, deberá recuperar esa nota/s en septiembre, manteniéndose fijas, para la convocatoria de septiembre, sólo las notas iguales o superiores a 5.

Para aplicar la evaluación continua, será necesario que el alumno cumpla con el porcentaje de asistencia exigido.

Convocatoria de Septiembre

El alumno superará la asignatura en la convocatoria de septiembre cuando la media aritmética ponderada, según los porcentajes fijados de las tres puntuaciones, sea igual o superior a 5, siempre que ninguna de las tres sea inferior a 4.

Si no supera la asignatura deberá recuperarla en su totalidad en sucesivas convocatorias.

Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Alonso, J.A. (Coord.) (2013). Lecciones de Economía Mundial. Madrid: Editorial Civitas S.A.(Temas 1,2 y 3)

Economía Mundial

- Maesso Corral M. Y González Blanco R. (2011). Economía mundial. Editorial Pirámide. (Temas 3, 4 y 5)
- Requeijo González, J. (2011). Economía Mundial. Madrid: Editorial McGraw Hill. (Temas 3,4,5)

Bibliografía complementaria

- Martínez Chacón, E. et al. (2002). Economía mundial. Barcelona: Editorial Ariel.
- Morillas, J. (2001). La nueva economía mundial, estructura y desarrollo sostenible. Madrid: Editorial Universitas.
- Requeijo González, J. y otros. (2003). Los indicadores económicos. Madrid: Editorial AC Thomson.
- Requeijo González, J. (2009). Odisea 2050: La economía mundial del siglo XXI. , Madrid: Alianza Editorial
- Rodríguez Alonso, J.A. (2003). Diez lecciones de Economía Mundial. Madrid: Editorial Civitas.
- Varios autores. (2011). Claves de la economía mundial. Madrid: Editorial ICEX.

Web relacionadas

- <http://www.meh.es/> Ministerio de Economía
- <http://www.ine.es/> Instituto Nacional de Estadística
- <http://europa.eu/> Unión Europea
- <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> Eurostat
- <http://www.wto.org/> Organización Mundial de Comercio
- <http://www.imf.org/> Fondo Monetario Internacional
- <http://www.worldbank.org/> Banco mundial
- <http://www.unctad.org/> Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo

Recomendaciones para el estudio

Participación del alumno en las exposiciones de trabajos en clase, así como realizar lecturas relacionadas con los temas impartidos.

Material didáctico

Será necesario el trabajo personal con PC que tenga instalados programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, etc.). Se recomienda, también, a los alumnos la utilización de dispositivos de almacenamiento (por ejemplo, lápiz de memoria, CD o DVD) para agilizar el intercambio de información de presentaciones en Power Point, ejercicios, casos prácticos, etc., durante las clases presenciales. Se precisa también de conexión a internet.

Tutorías

Breve descripción

Tutoría académica:

La tutoría se dedicará a la realización y seguimiento de actividades prácticas. Se orientará a la consolidación de conocimientos, habilidades y destrezas en áreas como el trabajo en equipo, comunicación oral, valores asociados a la práctica profesional y aprendizaje autónomo.

Tutoría personal:

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. El tutor/a personal acompaña a los estudiantes durante toda la etapa universitaria. Se puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>