



Guía Docente 2016/2017

Teología II

Theology II

Grado en Administración y dirección de empresas

Modalidad de enseñanza presencial



Índice

TEOLOGÍA II	¡Error! Marcador no definido.
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos Previos	¡Error! Marcador no definido.
Objetivos de la asignatura	¡Error! Marcador no definido.
Competencias	¡Error! Marcador no definido.
Metodología	¡Error! Marcador no definido.
Temario	¡Error! Marcador no definido.
Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios	6
Sistema de evaluación	¡Error! Marcador no definido.
Bibliografía y fuentes de referencia	¡Error! Marcador no definido.
Web relacionadas	¡Error! Marcador no definido.
Recomendaciones para el estudio	¡Error! Marcador no definido.
Materiales didácticos	¡Error! Marcador no definido.
Tutorías	¡Error! Marcador no definido.

Teología II

Teología II

Módulo: **Educación integral.**

Materia: **Teología**

Carácter: **Formación obligatoria**

Nº de créditos: **3 ECTS**

Unidad Temporal: **2º Curso – 2º Semestre**

Profesor/a de la asignatura: **D. Carlos Cristóbal Cano**

Email: **ccano@ucam.edu.**

Horario de atención a los alumnos/as: **A informar por el profesor.**

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **D. Álvaro Berrocal Sarnelli**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura Teología II, es la segunda parte de la materia de Teología del Módulo de Educación Integral, al Módulo de Educación Integral -un módulo común y obligatorio en todas las titulaciones de Grado de la UCAM-.

Se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en *“Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”*.

Esta asignatura ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la comprensión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Brief Description

Theology II is the second half from the Theology subject included in the Integral Education Module which is a common and obligatory module in all the undergraduate programs offered in this University.

It is directly related with the main aim of the University along all his Undergraduate and Postgraduate programs: *“The aim is to promote a holistic education that allows the complete development of the persona and her professional excellence taking the elements of European and occidental culture: Theology, Ethics and Humanities”*.

Theology II offers the possibility of increasing our view of the man and the world from categories and values that shaped our culture. All this will allow a bigger personal growth and it will contribute to a better comprehension of the social and cultural context in which the student will practice his profession.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos.

Objetivos

1. Explicar la realidad celebrativa de la Iglesia como actualización permanente del misterio salvífico de Jesucristo.
2. Argumentar cómo el culto cristiano, dotado de una estética propia, muestra un específico modo de entender y vivir el tiempo y el espacio celebrativos.
3. Explicar cómo los Sacramentos conducen, necesariamente, a la persona y a la comunidad celebrantes, a la misión evangelizadora.
4. Reconocer y describir los elementos significativos -signo, significado, efectos, ritos...- de cada uno de los sacramentos de la Iglesia.
5. Razonar la absoluta necesidad de los Sacramentos para conducir una auténtica vida cristiana.
6. Analizar y criticar las distintas visiones morales.
7. Distinguir críticamente las distintas comprensiones del concepto de libertad.
8. Argumentar el valor de los Mandamientos y las Bienaventuranzas frente a otras visiones de realización personal.
9. Presentar al ser humano en su realidad dialogal y por ello necesitado de encontrarse con Dios, su creador, como interlocutor definitivo.
10. Reconocer el contenido y significado de las siete peticiones del Padre Nuestro.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias transversales

- (CT8): Toma de decisiones.
 (CT9): Trabajo en equipo.
 (CT13): Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
 (CT14): Razonamiento crítico.
 (CT15): Compromiso ético.
 (CTUCAM2): Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional.

Competencias específicas

- (CES HE2) Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento.
 (CES HE10): Conocimiento del comportamiento humano y social.
 (CES FE16): Habilidad para tomar en cuenta ideas y modos de pensar pocos familiares.
 (CES FE24): Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto.
 (CES FE29): Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana.

Resultados de aprendizaje

- RA: Identificar los elementos básicos de la Celebración de la fe
 RA: Emitir juicios y posicionarse críticamente ante la diversidad de situaciones de la vida cotidiana
 RA: Reconocer y defender los derechos fundamentales de cualquier persona humana

Teología II

RA: Reconocer los contenidos fundamentales de la Teología Moral

RA: Comprender, razonar y sintetizar contenidos del ámbito del conocimiento teológico

Metodología

Metodología	Horas	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Exposición teórica	18	30 horas (40 %)	
Clases prácticas	2		
seminarios	6		
Evaluación	2		
Tutoría	2		
Estudio personal	28		45 horas (60 %)
Preparación de trabajo y exposición	17		
TOTAL	75	30	45

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Temario

Tema 1: La Iglesia, comunidad celebrante.

- 1.1 La dinámica sacramental.
- 1.2 Misterio Pascual y Año Litúrgico.

Tema 2: Los Sacramentos de la Iglesia.

2.1 Los Sacramentos de la Iniciación cristiana:

- 2.1.1 Bautismo.
- 2.1.2 Confirmación.
- 2.1.3 Eucaristía.

2.2 Los Sacramentos de curación:

- 2.2.1 Penitencia o Reconciliación.
- 2.2.2 Unión de enfermos.

2.3 Los Sacramentos al servicio de la comunidad:

- 2.3.1 Matrimonio.
- 2.3.2 Orden Sacerdotal.

Tema 3: La Iglesia, comunidad viva.

- 3.1 La vida en Cristo y en el Espíritu.
- 3.2 La dignidad de la persona humana: el hombre imagen de Dios.
- 3.3 El deseo de felicidad.

Teología II

Tema 4: La Moral Cristiana expresión de la Vida Nueva.

- 4.1 La libertad.
- 4.2 La condición moral de los actos humanos.
- 4.3 La conciencia moral.
- 4.4 Los Mandamientos y las Bienaventuranzas como camino de realización humana.

Tema 5: La Iglesia, Comunidad Orante.

- 5.1 La oración en la vida cristiana.
- 5.2 La oración del Señor: el "Padre Nuestro".

Programa de la enseñanza práctica

El programa de la enseñanza práctica está centrado en los seminarios que oferta el departamento de Ciencias Humanas y Religiosas

Relación con otras asignaturas del Plan de Estudios

La asignatura de Teología II está directamente relacionada con el resto de asignaturas de la materia de Teología: Teología I y Doctrina Social de la Iglesia y de forma indirecta con otras asignaturas del Módulo de Educación Integral, como Ética Fundamental, Ética Aplicada y Bioética y humanidades.

Se relaciona de modo complementario con el resto de asignaturas de la titulación puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico.

Sistema de evaluación

De acuerdo con *el art.5 del RD 1125/2003*, a los alumnos se les calificará en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

Suspenso (SS): 0-4.9

Aprobado (AP): 5.0-6.9

Notable (NT): 7.0-8.9

Sobresaliente (SB): 9.0-10

La mención de Matrícula de Honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos de calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20 en cuyo caso se concederá una sola Matrícula de Honor.

Convocatoria de Febrero/Junio:

Evaluación Continua:**PARTE TEÓRICA.:70% del total de la nota**

Primer parcial: 35 % del total de la nota.

Segundo parcial: 35 % del total de la nota. (Comprende las materias no evaluadas desde el último examen Parcial. En caso de ser superado, se elimina la materia para la convocatoria de Septiembre).

. PARTE PRÁCTICA. 30% del total de la nota

Trabajos. El 30% de la nota será el resultado de la evaluación de los trabajos individuales o en grupo desarrollados en cada unidad didáctica (15%), y de los seminarios de módulo establecidos por el Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas antes de la finalización del semestre y en la opción de seminarios de módulo (15%).

Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5 y la nota de corte del apartado de trabajos es también 5

Evaluación en Recuperación: Los alumnos matriculados en recuperación tendrán un único examen que supondrá el 100% de la nota.

Convocatoria de Septiembre:

Cuando en el curso escolar el alumno haya cursado la asignatura en la modalidad de evaluación continua, el sistema de evaluación en septiembre será el mismo que el de la evaluación continua, debiendo el alumno superar aquellas partes no superadas. En el resto de casos, la evaluación de Septiembre se realizará según los porcentajes de la evaluación de recuperación.

Para superar un examen es necesario que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5.

Bibliografía y fuentes de referencia

- AAVV. (1999).Catecismo de la Iglesia Católica. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo. (Temas 1,2,3,4,5)
- AAVV. (2011). Youcat, Catecismo joven de la Iglesia católica. Ediciones Encuentro. Temas: 1,2,3,4,5)
- AAVV .Nueva Biblia de la Conferencia Episcopal Española- 2010- BAC (Temas 1,2,5)
- Juan Pablo II. (1993). Carta Encíclica Veritatis Splendor, sobre algunas cuestiones fundamentales de la doctrina moral de la Iglesia.(Tema 3,4)

Bibliografía complementaria

- Abad Ibañez, J.A., La celebración del misterio cristiano, Eunsa, Pamplona, 2000
- Arnau, R., Tratado general de los sacramentos, BAC, Madrid, 1994
- Auer, J. Sacramentos: Eucaristía, Barcelona, 1975
- Augé, M., Liturgia, Historia. Celebración. Teología. Espiritualidad, Dossier CPL, Barcelona, 1995.
- Borobio, D., La iniciación cristiana, Salamanca, 1996.
- Caffarra, C., Vida en Cristo. Eunsa, Pamplona, 1998.
- Fernández, A., Moral fundamental. Iniciación teológica. Rialp, Madrid, 2010.
- Jiménez E .Decálogo: diez palabras de vida. Madrid: EGA. 2007.
- Jiménez E., La vida en Cristo: dimensiones fundamentales de la moral cristiana. Bilbao. DDB. 1995.
- Jiménez E., Moral eclesial: teología moral nueva en una Iglesia renovada. Madrid.1989
- Melina, L., El actuar moral del hombre. Edicep, Valencia, 2001
- Oñatibia, I., Bautismo y Confirmación, BAC, Madrid, 2000
- Ratzinger J., Introducción al Cristianismo. Salamanca: Sígueme. (2005)

Web relacionadas

Departamento de Ciencias Humanas y Religiosas:

- <http://www.ucam.edu/unidcentral/ccreligiosas/index.htm>
- La Santa Sede: <http://www.vatican.va>

Recomendaciones para el estudio y la docencia

Tener en cuenta indicaciones del profesor al inicio del curso.

Consultar bibliografía básica y complementaria.

Es importante llevar la asignatura al día y desarrollar los ejercicios propuestos y el trabajo de curso a la par que se va desarrollando el temario teórico.

Material necesario

Para el correcto desarrollo de la asignatura se recomiendan los siguientes materiales:

1. Material de escritura.
2. Conexión a internet durante el curso académico para poder acceder tanto a los recursos como al campus virtual.
3. Bibliografía y textos recomendados e indicados por el docente

Tutorías

En relación al objetivo general de las tutorías académicas: “Orientar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o generales como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, valores”, se realizarán dos tutorías en el aula, una en cada parcial, dedicadas a la resolución de dudas sobre los trabajos o contenidos de la materia.

Las tutorías en esta asignatura, se complementan con seminarios universitarios abiertos a estudiantes de diferentes titulaciones, pues a través de la relación personal intrauniversitaria se facilita a los alumnos la consecución del objetivo principal del modulo: su educación integral.

El alumno también puede hacer uso del horario de atención a los alumnos para la resolución de dudas y problemas.

La Universidad, además, dispone de un Cuerpo Especial de Tutores que realiza tutoría personal con los estudiantes matriculados en el grado. A todos los alumnos UCAM se les asigna un tutor personal del Cuerpo Especial de Tutores, cuando realizan su primera matrícula en la Universidad, de tal forma que el alumno recibe el acompañamiento de su tutor para toda su etapa universitaria según criterios y aspectos que se pueden consultar en:

<http://www.ucam.edu/servicios/tutorias/preguntas-frecuentes/que-es-tutoria>.