

La asignatura Educación Integral se divide en tres bloques diferenciados de 2.5 créditos cada uno:

- Ética Fundamental
- Humanidades
- Teología

ÉTICA FUNDAMENTAL

Nº de créditos: 1.5 ECTS.

Relación con los objetivos generales y específicos de la titulación

La asignatura de Ética Fundamental se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en “*Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades*”. También se relaciona con el objetivo general de la titulación que consiste en formar personas que “*estén preparadas para ejercer la profesión, teniendo una conciencia clara de su dimensión humana, económica, social, legal y ética*”. En efecto, la asignatura de Ética Fundamental, perteneciente al Módulo de Educación Integral, contribuye a este objetivo al familiarizar al alumno con la reflexión ética, capacitándolo para el análisis moral de las acciones y favoreciendo la integración de su actividad profesional en un marco antropológico de sentido, comprometido y solidario.

La asignatura de Ética Fundamental aporta al alumno los conocimientos y conceptos básicos que conforman la reflexión ética, al mismo tiempo que posibilita la adquisición de un adecuado concepto de si mismos y de los demás. Dos elementos necesarios para que el alumno se conduzca, personal y socialmente, de acuerdo con su verdadera excelencia. También busca capacitar al alumno para la reflexión y el análisis de cuestiones éticas actuales.

Esta asignatura favorece, por tanto, que los estudiantes “tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética”, competencia básica establecida para todas las titulaciones de grado por el RD 1393/2007.

Objetivos específicos de la asignatura

1. Identificar los elementos estructurales de la acción humana.
2. Individualizar y distinguir los diferentes valores ligados a la acción.
3. Relacionar la estructura moral de las acciones con la práctica profesional.
4. Relacionar los parámetros éticos con la estructura específica del ser humano.
5. Identificar, analizar y argumentar cuestiones éticas actuales relacionadas con la vida humana.
6. Identificar, analizar y argumentar cuestiones éticas actuales relacionadas con el medio ambiente.

Breve descripción de los contenidos

- I. Aproximación a la ética filosófica
Historia y clarificación conceptual de la ética
Teorías éticas contemporáneas
- II. Fundamentación antropológica de la ética
Persona, cultura y sociedad
Las dimensiones del ser humano
- III. Cuestiones éticas actuales
Relacionadas con la vida humana
Relacionadas con el Medio Ambiente

Contenidos del módulo/materia

Unidad didáctica I. Aproximación a la Ética filosófica.

Tema 1. La ética filosófica.

- 1.1. Definición, etimología y semántica.
- 1.2. Objeto de la Ética: Objeto material y Objeto formal.
- 1.3. La ética como ciencia.
- 1.4. Corrientes que niegan la posibilidad de encontrar criterios morales universales: el relativismo, el escepticismo, el subjetivismo, el emotivismo.

Tema 2. Conceptos Fundamentales en la Ética:

- 2.1. Contexto existencial de la ética: el ámbito de la acción.
- 2.2. Fenomenología del acto libre. La libertad.
- 2.3. Fuentes de la moralidad: Objeto, fin y circunstancias.
- 2.4. La ley moral natural.
- 2.5. La conciencia.
- 2.6. Las virtudes.

Tema 3. Mirada a los modelos éticos más importantes de la Historia de la ética.

- 3.1. Filosofía moral como investigación de la vida Buena: Aristóteles, Sto. Tomas de Aquino.
- 3.2. Filosofía moral como investigación sobre las leyes que hay que cumplir: Kant.
- 3.4. Filosofía moral como investigación acerca del mejor estado posible de las cosas: Utilitarismo, consecuencialismo.

Tema 4. Requisitos que debe cumplir una teoría ética adecuada.

Unidad didáctica II: Fundamentación Antropológica de la Ética.

Tema 5. La Persona Humana.

- 5.1. Concepto de persona.
- 5.2. Naturaleza humana.

- 5.3. Características propias del ser-persona.
- 5.6. Significado y sentido de la dignidad humana.

Tema 6. Centralidad ética de la Persona Humana.

- 6.1. Como imperativo para la acción
- 6.2. Como objeto y norma para la acción
- 6.3. El amor como actitud transversal y horizonte supremo

Unidad didáctica III: Cuestiones éticas actuales.

Tema 7. Aproximación a la Bioética.

- 7.1. Concepto e Historia de la Bioética.
- 7.2. Corrientes actuales de bioética.
- 7.3. Bioética Personalista Ontológica.

Tema 8. Cuestiones Bioéticas en torno a la Sexualidad.

- 8.1. Sexualidad Humana.
- 8.2. Procreación Humana y Reconocimiento de la Fertilidad.
- 8.3. Anticoncepción y Esterilización.

Tema 9. Cuestiones Bioéticas en torno al Inicio de la Vida Humana.

- 9.1. Estatuto Científico y Ético del Embrión Humano.
- 9.2. Aborto.
- 9.3. Técnicas de Reproducción Asistida.

Tema 10. Cuestiones Bioéticas en torno al Final de la Vida Humana.

- 10.1. Atención a la vida en la Fase Terminal.
- 10.2. La Eutanasia.

Tema 11. Cuestiones éticas relacionadas con el medio ambiente.

- 11.1 Modelos de relación entre el hombre y la naturaleza (Ecofilosofías).
- 11.2 Incidencia de la tecnología sobre el medio natural y sobre el medio humano.
- 11.3 Los principios de prevención y precaución.

HUMANIDADES

Nº de créditos: 1.5 ECTS.

Relación con los objetivos generales y específicos de la titulación

La asignatura de Humanidades se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en “*Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades*”. También se relaciona con el objetivo general de la titulación que consiste en formar personas que “*estén preparadas para ejercer la profesión, teniendo una conciencia clara de su dimensión humana, económica, social, legal y ética*”. En efecto, la asignatura de Humanidades contribuye, dentro del módulo de educación integral, aportando la reflexión sobre el significado que tienen en la persona las diferentes dimensiones que la constituyen, destacándose los aspectos relativos a la creación estética, al significado de la historia para el ser humano, y las producciones culturales en las que éste ha proyectado sus intereses y aspiraciones. Con esta asignatura se pretende que los alumnos adquieran los conocimientos básicos para poder comprender el medio social y cultural en que se mueven, aprendiendo a conectarlo tanto con las fuentes como con los desarrollos que lo han hecho posible.

Igualmente, la asignatura pretende recuperar el interés por la presencia de los saberes humanísticos en el ámbito universitario, destacando su papel en la formación de los alumnos que acceden a la enseñanza superior. Para ello, también incentiva la adquisición de contenidos culturales que funcionen como la materia básica para

establecer dicha distancia crítica con las realidades sociales que nos afectan en la actualidad.

Esta asignatura favorece, por tanto, que los estudiantes “tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética”, competencia básica establecida para todas las titulaciones de grado por el RD 1393/2007.

Objetivos específicos de la asignatura

1. Distinguir los fundamentos esenciales de nuestra civilización de sus características culturales accidentales.
2. Distinguir los hitos históricos básicos de los acontecimientos coyunturales y los elementos que constituyen su estructura de causa-efecto.
3. Focalizar las limitaciones estructurales del conocimiento humano.
4. Distinguir las formas pre-científicas de las formas científicas de conocimiento.
5. Identificar la relación que existe entre el dolor, el sufrimiento o la muerte y el carácter finito del ser humano.
6. Individualizar los fundamentos del carácter social del ser humano y de la estructura de la sociedad.
7. Distinguir los distintos modelos de sociedad ideal.
8. Distinguir los procesos políticos y sociales que caracterizan a nuestra sociedad contemporánea.

Breve descripción de los contenidos

Persona, cultura y sociedad

Historia e identidad. Historia y cultura.

El conocimiento humano y sus límites.

Sociedad y política.

Las dimensiones del ser humano

El carácter finito del ser humano. La apertura a la trascendencia.

El ser humano como ser simbólico. Arte y creatividad.

Contenidos del módulo/materia

Unidad didáctica I. Historia e identidad. Historia y cultura.

Tema 1. ¿Qué es la Historia?.

Tema 2. Cultura y civilización. Las grandes civilizaciones de la Antigüedad.

Tema 3. Nuestra herencia cristiana.

Tema 4. El Humanismo y la Reforma.

Tema 5. El nacimiento del Estado moderno. España en el centro de la Historia.

Tema 5. Ilustración y liberalismo.

Tema 6. Socialismo, fascismo e imperialismo.

Tema 8. Los problemas del mundo actual en su perspectiva histórica.

Unidad didáctica II. El ser humano como ser simbólico. Arte y creatividad.

Tema 9. ¿Qué es arte?.

Tema 10. El inicio del arte unido a la trascendencia. El mundo clásico.

Tema 11. Dios como centro del arte.

Tema 12. Humanismo, Renacimiento y Barroco.

Tema 13. Romanticismo y Realismo.

Tema 14. El Impresionismo y las primeras vanguardias.

Tema 15. El arte abstracto.

Tema 16. La fotografía y el cine.

Unidad didáctica III. El conocimiento humano y sus límites.

Tema 17. Los tipos de conocimiento.

17.1. Conocimiento pre-científico.

17.2. Conocimiento científico. Clasificación de las ciencias.

17.3. Ciencia y sabiduría.

17.4. Conocimiento y técnica.

Tema 18. Los límites de la ciencia.

18.1. Distinción entre límites lingüísticos, empíricos y constitutivos.

18.2. El lenguaje como límite y como posibilidad.

18.3. El avance del conocimiento y el retroceso de los límites empíricos.

18.4. Los saltos ontológicos en la Naturaleza y los límites constitutivos: origen del Universo (problema cosmológico); inicio de la vida (problema biogenética); emergencia de la mente humana (problema mente-cerebro).

Unidad didáctica IV. El carácter finito del ser humano. La apertura a la trascendencia.

Tema 19. El ser humano como criatura de Dios en las religiones monoteístas.

Tema 20. Sufrimiento y muerte como índices de finitud.

Tema 21. Muerte, finitud y espiritualidad.

Tema 22. Las relaciones entre lo divino y lo humano en la religión cristiana: el Dios personal.

Unidad didáctica V. Sociedad y política.

Tema 23. El carácter relacional del ser humano. El ser humano como ser social.

Tema 24. Los fundamentos de la sociedad.

Tema 25. La importancia de la libertad en la moral.

Tema 26. La justicia. El equilibrio de la libertad.

Tema 27. Los modelos ideales de la sociedad. Las utopías.

Tema 28. Sociedad del presente/sociedad del futuro. Los nuevos retos sociales.

Tema 29. Los modelos políticos.

TEOLOGÍA I

Nº de créditos: 1.5 ECTS.

Relación con los objetivos generales y específicos de la titulación

La asignatura de Teología I se encuentra directamente relacionada con el objetivo que la UCAM acomete en todas sus titulaciones y que consiste en *“Promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futuro profesional, tomando como elementos básicos los fundamentos de la cultura europea y occidental: la teología, la ética y las humanidades”*. También se relaciona con el objetivo general de la titulación que consiste en formar personas que *“estén preparadas para ejercer la profesión, teniendo una conciencia clara de su dimensión humana, económica, social, legal y ética”*. En efecto, la asignatura de Teología I ofrece a alumnos la posibilidad de ampliar la visión del hombre y del mundo desde categorías y valores que han configurado nuestra cultura. Ello posibilitará una mayor maduración personal y la comprensión del contexto social y cultural en el que desarrollará su futura profesión.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1- Analizar los interrogantes profundos del ser humano: vida, muerte, felicidad, dolor, Dios y las respuestas que a los mismos se han dado en la historia del pensamiento.
- 2- Contrastar la antropología que mantiene la revelación cristiana frente a las ideologías de la modernidad y la post-modernidad.
- 3- Fundamentar la razonabilidad que subyace en la pretensión humana de conocer a Dios.
- 4- Articular un discurso coherente y bien fundado acerca de la dignidad del ser humano en cuanto creado a *imagen y semejanza* de Dios.
- 5- Reconocer la Revelación como la respuesta última a los interrogantes profundos del ser humano y a su sed de trascendencia.
- 6- Presentar la Historia de la Salvación como revelación progresiva del amor de Dios al hombre, cumplida definitivamente en Jesucristo y en su obra.
- 7- Presentar la Sagrada Escritura como una “encarnación” de Dios: mensaje divino en palabra y acontecer humano.
- 8- Manejar la Biblia, sabiendo ubicar los libros que la componen y sus contenidos básicos; conocer el proceso de formación y los géneros literarios.
- 9- Describir el proceso del “acto de fe”
- 10- Explicitar los contenidos de la “fe profesada” por la Iglesia católica y sus implicaciones en el campo ecuménico.

Breve descripción de los contenidos

Revelación de Dios y respuesta del hombre

Elementos de antropología teológica.

Fe y razón.

La revelación de Dios.

La Sagrada Escritura.

La profesión de fe.

Contenidos del módulo/materia

Unidad didáctica 1. El hombre es “capaz” de Dios.

Tema 1. Punto de partida: el hombre como problema.

- 1.1. Introducción: ¿Qué es el hombre? ¿Quién es el hombre?.
- 1.2. El concepto de hombre a lo largo de la historia.
- 1.3. La pregunta del hombre y la pregunta sobre el hombre: el Humanismo.
- 1.4. Una radiografía de nuestro tiempo: características del hombre postmoderno.
- 1.5. El ser humano y su condición religiosa: razonabilidad de la apertura al Misterio de Dios.

Tema 2. El hombre se conoce conociendo a Dios.

- 2.1. El deseo de Dios.
- 2.2. Las vías de acceso al conocimiento de Dios.
- 2.3. El conocimiento de Dios según la Iglesia.
- 2.4. Síntesis de Antropología Teológica.

Unidad didáctica 2. Dios al encuentro del hombre.

Tema 3. La Revelación de Dios en la historia.

- 3.1. Dios revela su designo amoroso.
- 3.2. La historia como Historia de la Salvación.
- 3.3. Las etapas de la Revelación.
- 3.4. Cristo Jesús, “mediador y plenitud de toda la Revelación” (DV 2).
- 3.5. El don del Espíritu: la Iglesia. La transmisión de la Revelación.

Tema 4. La Sagrada Escritura.

- 4.1. La Biblia: Palabra de Dios para nosotros.
- 4.2. Mensaje divino en palabra humana: Inspiración y Verdad.
- 4.3. El Canon de las Escrituras:
 - Antiguo Testamento.
 - Nuevo Testamento.

Unidad didáctica 3. La respuesta del hombre a Dios.

Tema 5. La profesión de la Fe Cristiana.

- 5.1. Creo-creemos.
- 5.2. Fe “profesada, celebrada y vivida”.
- 5.3. El Símbolo de la Fe: el Credo de la Iglesia.
 - Creo en Dios Padre.
 - Creo en Jesucristo.
 - Creo en el Espíritu Santo.