

AVANCE

Importancia de los contenidos y de la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Facilidad de lectura porque domino la lengua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Brevidad del texto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

3) Eficacia en los distintos aspectos implicados en la gestión de informaciones.

Señala las afirmaciones con las que te sientes identificado:

- He podido manejar informaciones de 2 textos.
- He podido manejar informaciones de 3 textos.
- He podido manejar informaciones de 4 o más textos.
- He podido establecer relaciones entre imágenes, documentos de texto, documentos audio y video, y complementar las informaciones de unos con las de los otros.
- He podido manejar informaciones provenientes de documentos en distintas lenguas.
- He utilizado diccionarios on-line.
- He sido capaz de hacer mis propias búsquedas, además de las direcciones http:// propuestas, y hacerlo de manera relevante para la tarea.
- He utilizado al azar los enlaces de los documentos.
- He utilizado de manera selectiva los enlaces de los documentos.
- He entrado al azar en los enlaces y luego efectúo una selección.
- He entrado en todos los enlaces que me propone un documento.
- Los enlaces han dispersado mi búsqueda.
- Los enlaces me han ayudado a comprender.

4) Estrategias de la interactividad y la cooperación

Señala tu uso y tu valoración de la interactividad según la siguiente escala.

	Paramente o nunca	alguna vez	a menudo	casí siempre
Los sitios Web ofrecían recursos de la interactividad como blogs, foros, e-mail, y/o chats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el caso de que lo ofrecieran, los he usado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AVANCE

He utilizado por mi cuenta otros recursos interactivos (mi correo personal, el aula virtual, etc.) para resolver dudas o intercambiar información

5) ¿Cuáles de las direcciones http:// utilizadas te han parecido más interesantes y por qué?

6) La comprensión de la lengua me ha dificultado la realización de las tareas:

 SI NO

Comentarios:

7) Señala una de las tres opciones siguientes para caracterizar tus conocimientos previos sobre el tema de la Cibertarea :

 No tenía ningún conocimiento previo del tema Tenía algunas nociones previas Conocía bastante el tema

8) Otras observaciones, valoraciones y/o comentarios

II) El Resultado de la tarea

1) Valora los resultados de esta tarea utilizando la siguiente escala.

	bajo	regular	alto	muy alto
Grado de satisfacción sobre tu uso de Internet para resolver las tareas propuestas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grado de satisfacción sobre tu uso de Internet para obtener nuevas informaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grado de satisfacción sobre tu uso de Internet para construir nuevos conocimientos, relacionando lo que ya sabías con las nuevas informaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AVILUACIÓ

En relación con el resultado, grado de satisfacción sobre el trabajo individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grado de satisfacción sobre tu uso de la lengua extranjera para acceder a nuevas informaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grado de satisfacción sobre la influencia del uso de Internet y de las tareas de búsqueda de información para la mejora de tu conocimiento de la lengua extranjera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2) Otras observaciones valoraciones y/o comentarios sobre las mejoras, los problemas u otros aspectos relacionados con la realización de tareas y el uso de recursos de Internet en lengua extranjera

3) Puntos fuertes y débiles con respecto a la realización de tu propia tarea.

4) Puntos fuertes y débiles con respecto a la tarea propuesta.

Enviar cuestionario

[1]

La orientación de esta CiberTarea y el presente cuestionario de autoevaluación son producto de la reflexión del GIAPEL en el marco del proyecto CIBERTAAAL.